Время на выполнение заданий: **90 минут**

**Задание 1.**

**Установите соответствия. По 1 баллу за каждую верную пару. Всего за задание – 13 баллов.**

**1.1. Установите соответствие между событием и веком. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Век** |
| **А.** «Хожение за три моря» Афанасия Никитина  **Б.** Амурская экспедиция Г.И. Невельского  **В.** Камчатские экспедиции В.И. Беринга  **Г.** Поход В.В. Атласова по Камчатке  **Д.** Покорение Сибири Ермаком  **Е.** Открытие долины гейзеров на Камчатке геоморфологом  Т. Устиновой и наблюдателем А. Крупениным. | 1. XV в.  2. XVI в.  3. XVII в.  4. XVIII в.  5. XIX в.  6. ХХ в. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**1.2. Установите соответствие между городами и их основателями. Ответ запишите в таблицу в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГОРОД** | **ОСНОВАТЕЛЬ** |
| 1. Ивангород  2.Орел  3. Дмитров  4. Нижний Новгород  5. Юрьев  6. Санкт-Петербург  7. Переяславль Южный | А) Петр I  Б) Владимир Святой  В) Иван IV  Г) Иван III  Д) Юрий Всеволодович  Е) Ярослав Мудрый  Ж) Юрий Долгорукий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

**Заполните пробелы в тексте. Пропущенные термины запишите на ЛИСТ ОТВЕТОВ. По 2 балла за каждый верный ответ, всего за задание – 20 баллов**

«Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей посадил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому князю-отцу выражалась в регулярной выплате \_\_\_\_1\_\_\_\_. При определении порядка наследования власти постепенно закрепилось преимущественное право \_\_\_\_2\_\_\_\_. Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на \_\_\_\_3\_\_\_\_ «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется \_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_ князь. После его смерти нередко начинались \_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_ . Политический компромисс был достигнут в \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ году в городе \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ , где внуки князя \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_ установили новый

принцип взаимоотношений. «Каждо да держить отчину свою». Утверждался новый принцип наследования престола в княжествах – \_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_».

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** |  |

**Задание 3.**

**Расположите исторические персоналии в хронологическом порядке осуществления ими своей деятельности. Ряд цифр запишите в таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ. По 1 баллу за каждую верную позицию. Дополнительно – 1 балл за полностью верный ответ. Максимум за все задание – 8 баллов.**

1. *М.В. Ломоносов; 2) Иван Федоров; 3) Протопоп Аввакум; 4) И.П. Павлов; 5) Н.М. Карамзин; 6) Андрей Рублёв; 7) Даниил Заточник*

**Задание 4.**

**Согласны ли вы с утверждениями? В таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ впишите «да» или «нет». По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего за задание – 10 баллов**

**4.1.** В письмах к Ивану Грозному Андрей Курбский развивал тезис «Москва – Третий Рим»

**4.2.** Древнюю Русь в скандинавских источниках называли Гардарикой.

**4.3.** План государственных мероприятий М.М. Сперанского предусматривал создание коллегий.

**4.4.**  В 1801 году Павел I готовился к совместной с Наполеоном Бонапартом экспедиции в Британскую Индию.

**4.5.** Издателем сатирических журналов «Трутень» и «Живописец» был Н.И. Новиков.

**4.6.** Огнищанин, упоминавшийся в «Русской Правде», - это управитель хозяйства, ответственный за сохранность имущества в доме князя.

**4.7.** Патриарх Никон сочувственно относился и поддерживал восстание под предводительством С.Т. Разина.

**4.8.** Берг-коллегия, учрежденная Петром I, ведала сбором государственных доходов.

**4.9.** Георгиевский трактат утвердил добровольный переход Восточной Грузии под протекторат России.

**4.10.** Закрепощение крестьян окончательно оформлено решением Стоглавого собора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** | **4.4.** | **4.5.** | **4.6.** | **4.7.** | **4.8.** | **4.9.** | **4.10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5.**

**Что или кто лишний в ряду и почему? Ответ поясните. За правильный ответ по 1 баллу, за верное пояснение по 2 балла. Всего за задание – 12 баллов.**

**5.1.** «Медный бунт», Соляной бунт, «Поход за зипунами», «Соловецкое сидение» - *\_\_\_\_\_\_*

**5.2.** 1708 1709 г., 1714 г., 1720 г., 1725 г., - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.3.**И.М. Заруцкий, И.И. Болотников, П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой– *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5.4.** В.М. Долгоруков, Б.Х. Миних, П.А. Румянцев, А.В. Суворов - *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Ответы запишите в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ.**

**Задание 6.**

**О ком идёт речь в данных отрывках? По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 12 баллов**

1) Нижегородский посадский человек, земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611- 1612 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-1613 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

2) Церковный деятель, идеолог и глава нестяжателей.

3) Механик-самоучка. Заведовал механической мастерской Петербургской Академии наук (1769-1801 гг.). Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одноарочного деревянного моста через реку Нева пролетом 298 м. Создал "зеркальный фонарь" (прототип прожектора), семафорный телеграф, "водоход", машину для добычи соли и другие механизмы.

4) Российский адмирал (с 1695 г.). По происхождению швейцарец. С 1678 году на русской службе. Сподвижник Петра I, командовал флотом в Азовских походах 1695-1696 гг. В 1697-98 гг. один из руководителей Великого посольства.

5) Донской казак, предводитель восстания в 1670-1671 гг.

6) Граф Рымникский (1789), князь Италийский (1799), полководец, генералиссимус (1799).

**Ответы запишите в ЛИСТЕ ОТВЕТОВ**

**Задание 7.**

**Напишите эссе по одной из предложенных тем. (максимально за эссе – 25 баллов)**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, **которое станет темой** Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Когда Вы выбираете тему, исходите из того, что Вы:

• Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично соглашаться с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

• Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

• Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из исторических источников и историографии) по данной теме.

• Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями:**

**1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и проблемы/задач).** Во введении напишите внятное оригинальное разноплановое объяснение, демонстрирующее Ваш личный интерес как к теме, так и сути цитаты, затронутой в высказывании, раскрыв ее смысл. **(до 5 баллов).**

**Во введении сформулируйте проблему** (основной вопрос, который поднимает автор) и выделите **четко 3 задачи** (мини-вопроса) исходя из смысла высказывания. При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием **(до 5 баллов).**

**2. Напишите основную часть к работе, т.е. раскройте каждую из 3-х задач (до 10 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов;

– аргументированность Вашей позиции (ссылки на конкретные факты, примеры, мнения);

– **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выразить Вашу личную позицию, заинтересованность в теме, продемонстрировать оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения**;**

– **знание различных точек зрения** по избранному вопросу. При раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько любых позиций, отраженных в исторической литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ. Используйте их для подкрепления Вашей точки зрения

**3.** **Заключение (до 5 баллов).** Сделайте конкретные выводы по сути Вашей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме и определить свое отношение к позиции автора высказывания (согласен/частично согласен/не согласен).

Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (А.А. Горский).

**Темы:**

1. «Рюрик и его люди сыграли в процессе государствообразования немаловажную роль: с ними появилась (и была закреплена деятельностью их потомков) тенденция к формированию крупного государства, объединившего все восточнославянские территории» (А.А. Горский).
2. «Иван [Калита] стал воплощением хитрости, вероломства и других далеко не героических качеств. [Это, однако, в немалой степени является результатом “черной легенды”, сложившейся вокруг имени московского князя]» (Н.С. Борисов).
3. «[Вопреки представлению о засилье иноземцев, вредившем России], ни Анна Иоанновна, ни ее фаворит Бирон, ни сменившая их у власти Брауншвейгская фамилия не вели политики, которая наносила бы ущерб национальным, а тем более имперским интересам России» (Е.В. Анисимов).
4. «По мере затухания ордынского влияния [на Руси во второй половине XV в.] усиливалось воздействие наследия Византии. Причем оно возросло уже после ее падения, которое совпало со становлением Московского государства» (М.М. Кром).
5. «[В России в период Опричнины] успешно начатые внешние предприятия и внутренние реформы [совершенно] расстроились. Они были брошены недоконченными по вине неосторожно обостренной внутренней вражды» (В.О. Ключевский).

**За всю работу 100 баллов**